

différents adultes constituent une expérience de socialisation formatrice pour l'enfant.

### Recommandations

Mettre en place une communication spécifique et simple - ou adapter la communication existante - concernant les changements d'horaires et modifications d'itinéraires, particulièrement lors d'imprévus en cours de journée ou, plus important encore, lors de la course (usage généralisé d'un système de sonorisation, intervention personnelle du conducteur ?, ...).

Il serait également intéressant de mener des ateliers avec des enfants afin d'identifier leur rapport aux éléments suivants : lisibilité du *plan de réseau et des écrans aux arrêts de bus* (ancienne et nouvelle génération), facilité à utiliser les *machines à billets*, « confortabilité » et sécurité générale des arrêts de bus. Cette consultation permettrait également de comprendre quels sont les repères des enfants concernant l'usage des transports publics.

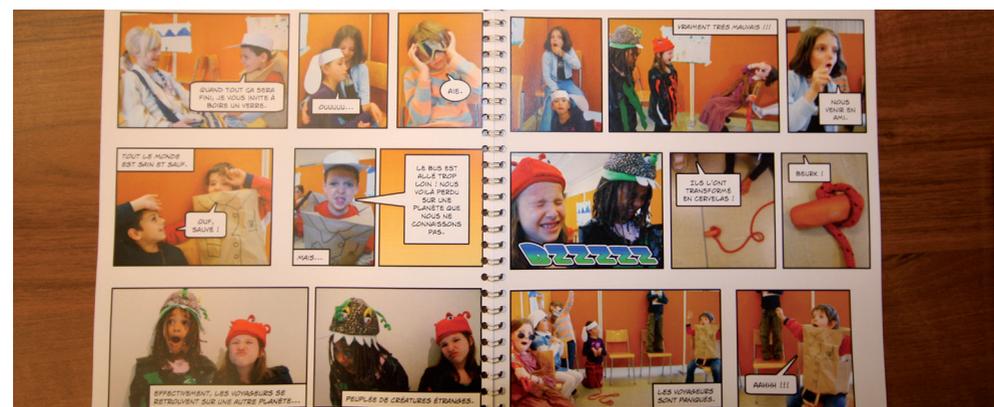
Consacrer, dans le cadre du magazine « banc public », une rubrique, ou du moins un espace, qui aborde les problématiques des enfants dans les transports publics en donnant périodiquement la parole à ceux-ci.



Les enfants des APEMS ont photographié les éléments spécifiques aux bus lausannois, comme par exemple les pictogrammes, les boutons de demande d'arrêt, les lanières et les barres permettant de se tenir.

**« Une fois, j'étais dans le bus avec ma grand-mère. Je jouais avec mon Game Boy et ma grand-mère m'a dit au moins trois fois, « On doit sortir », tout d'un coup je lève les yeux et je vois ma grand-mère me dire au revoir... Oups !! J'avais loupé mon arrêt. »**

Un jeune participant de Pousses Urbaines



## 2008 : LES TRANSPORTS PUBLICS BOUGENT AVEC LES ENFANTS ? !

En 2008, Lausanne inaugure le « m2 » qui relie le nord et le sud de la ville. Durant cette année, les transports lausannois lancent un nouveau réseau de bus. Chaque jour, des centaines d'enfants, seuls ou accompagnés, empruntent le réseau des transports publics lausannois.

[[www.t-l.ch](http://www.t-l.ch)]

### Semer : comment les enfants vivent-ils leur mobilité en ville ?

L'espace urbain se caractérise aussi par son important réseau de transports en commun. Mais, quel est son impact sur la vie des enfants ? Bus, tram, métro sont-ils des vecteurs importants de leur autonomisation ? Et savent-ils intégrer les plus jeunes ?

### Cultiver : une mobilité rêvée

Comme pour la première édition, les adultes sont invités à se rencontrer et à discuter de la thématique. Un « Midi-forum » rassemblant parents, responsables des transports lausannois, professionnels de l'enfance et toute

personne intéressée est organisé. Trois sujets y sont développés :

- 1) Comment les transports publics participent-ils à l'autonomie des enfants ?
- 2) L'introduction d'un nouveau réseau a-t-il une incidence particulière sur le trajet des enfants ?
- 3) Les enfants sont-ils des usagers particuliers ?

Pousses Urbaines lance un appel aux APEMS : chaque groupe intéressé a carte blanche pour proposer une réflexion sur la thématique des transports publics. Quelques pistes sont données – bus imaginaires, anecdotes sur le vécu en tant que passager, dessins de trajets – mais chacun est libre d'utiliser

Les enfants ont réalisé des romans-photos dont les histoires, plus ou moins fantaisistes, avaient pour thème le transport en bus.

le support de son choix (dessins, bricolage, narration, ...).

Douze APEMS répondent positivement à l'appel. Les travaux sont ensuite exposés dans un RétroBus à la fin du mois d'août sur la Place Pépinet. Trois semaines plus tard, lors des festivités de la Semaine de la mobilité et de l'inauguration du m2, l'exposition est reconduite sur le boulevard de Grancy. Pousses Urbaines y présente la très grande diversité de travaux réalisés tels que des maquettes, des romans-photos, des dessins et des anecdotes.

### Et... récolter !

Quelques constats :

- Les enfants sont à l'aise et connaissent bien leurs trajets quotidiens mais les changements de trajet et les imprévus sur la ligne peuvent les désorienter.
- La présence du chauffeur est un élément rassurant pour les enfants. On attend de lui qu'il porte une certaine attention à ce qui se passe à l'intérieur de son véhicule (bagarre, enfant perdu et paniqué, erreur de bus/d'arrêt, ...)
- Les enfants sont sensibles aux autres passagers et à leur comportement. Le trajet en bus et la confrontation avec



Le 30 août 2008, l'exposition a ouvert ses portes au public à la place Pépinet.



Les groupes ont imaginé en les dessinant ou en réalisant des maquettes les bus du futur.



Les enfants ont rassemblé des petites histoires ou des anecdotes vécues personnellement dans le cadre des transports publics. En voici un exemple : je peux aller tout seul dans le bus : car le bus, il parle... super! ».



Les romans-photos, les bricolages, les anecdotes et les autres éléments réalisés par les enfants ont été exposés dans un ancien autobus mis à disposition par l'association RétroBus Léman.



Certains éléments de l'exposition demandaient à être manipulés, comme ce « bus couvre-chef », jeu auquel se sont volontiers prêtés les adultes, notamment le Conseiller municipal Oscar Tosato.